6

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

La Jagua del Ibirico Cesar, 13 de septiembre de 2024

Señor
Hernando Gómez Cantillo
Rector de la Institución educativa José Guillermo Castro Castro

ASUNTO: SOLICITUD DE ESPACIO PARA REALIZAR JORNADAS EDUCATIVAS DIRIGIDAS A ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIN EDUCATIVA CON EL FIN DE DAR CUMPLIMIENTO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC) VIGENCIA 2024.

Cordial saludos.

Teniendo en cuenta su actitud proactiva, espíritu colaborador y atendiendo a sus competencias solicitamos nos conceda el espacio para dar continuidad al desarrollo de las actividades del plan de intervención colectiva vigencia 2024 en el cual se prioriza acciones para los estudiantes y comunidad.

A continuación, menciono las actividades las cuales se quieren desarrollar.

1. Realizar jornadas de educación y comunicación para implementar la estrategia de grupo de apoyo de personas con **CONDUCTA SUICIDA**, con cesiones permanentes, según lineamientos departamentales.
2. Capacitar a través de un foro educativo dirigido al área urbana de los entornos comunitarios de la población general.
3. Componentes de la estrategias para la prevención de la conducta suicida

Esperamos pronta respuesta a esta solicitud.

Atentamente,

Monica Maria Rico Barios

MONICA RICO BARIOS
Coordinadora del Plan de Intervenciones Colectiva (PIC 2024)

Dimensión. Convivencia Social y Salud Mental

3215858868
Marv

3108904113
Hernando Gomez.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATEGICO	Atención primaria en salud
ACTIVIDAD N#1	Realizar 5 jornadas de educación y comunicación para implementar la estrategia de grupo de apoyo de personas con conducta suicida, con sesiones permanentes, según lineamientos departamentales.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**5 De diciembre 2024**– Zona Urbana, Territorio 3, Micro territorio 6, barrio comuneros, Municipio la Jagua de Ibirico (IE José Guillermo).

POBLACIÓN BENEFICIADA

Género/Sexo:	Femenino: 17	Masculino:8	LGBTI: 0	TOTAL:25
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5): 0	Infancia (6-11): 0	Adolescencia (12-17):22	TOTAL:25
	Juventud (18-28):3	Adultez (29 -59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:1	TOTAL: 3
	Desplazado: 2	Reinsertado: 0		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro: 9		TOTAL:9
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Adolescentes, o Juventud
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	IRINA DEL ROSARIO QUINTANA PSICOLOGA PIC
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Hernando E Gómez Rector IE José Guillermo Marbi luz Vásquez Guarín Psicorientadora IE José Guillermo Juan Manuel Cujia Fernández Docente grado 11 IE José Guillermo
OBJETIVO GENERAL	Brindar herramientas de afrontarían a los jóvenes y adolescente, ante situaciones que pueden representar dificultades y alteración en sus emociones, afectando significativamente su vida cotidiana.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	A las 10:00 a.m. dio inicio el último encuentro, con una dinámica que buscaba profundizar en los trastornos mentales asociados con conductas suicidas. Los estudiantes fueron divididos en grupos, a quienes se les asignaron diferentes trastornos que pueden llevar a la adquisición de conductas suicidas. Antes de la asignación, se les pidió a los estudiantes que identificaran los trastornos más comunes asociados con el suicidio. Después de una reflexión grupal, los estudiantes destacaron varios trastornos relevantes, tales como: • Depresión • Trastorno de ansiedad • Trastorno bipolar • Esquizofrenia • Trastorno de estrés postraumático (TEPT) • Trastornos de la conducta alimentaria • Trastorno límite de la personalidad

Además, se discutieron otros factores que pueden contribuir al riesgo de suicidio, como el abuso de sustancias psicoactivas y el abuso sexual, subrayando la complejidad y la interconexión de estas condiciones.

Una vez que los trastornos fueron identificados, a cada grupo se le asignó uno de estos trastornos para desarrollar un monólogo que representara de manera realista las experiencias de una persona que lo padece. Los estudiantes debían crear una narración profunda que incluyera aspectos clave del trastorno asignado, tales como: Sintomatología física, emociones predominantes, conductas y pensamientos y duración de los episodios de crisis.

Los monólogos debían ser lo más realistas posible, reflejando la lucha interna que las personas enfrentan al vivir con estos trastornos y la angustia que puede llevar a pensamientos suicidas.

A medida que los grupos se organizaban y comenzaban a desarrollar sus monólogos, se evidenció un profundo proceso de reflexión y empatía. Los estudiantes investigaron y discutieron los síntomas, emociones y conductas de las personas que sufren de estos trastornos, lo que les permitió comprender mejor las experiencias de quienes atraviesan situaciones de vulnerabilidad mental.

Una vez que los monólogos estuvieron listos, se les pidió a los grupos que los presentaran frente a los demás. Durante las presentaciones, los estudiantes lograron interpretar de manera conmovedora los trastornos que les habían asignado, mostrando las luchas emocionales, físicas y sociales de las personas afectadas. En el caso del monólogo sobre la depresión, un participante expresó: "Es como si estuviera atrapado en un túnel oscuro, sin poder ver la luz, sin fuerzas para seguir adelante". En otro monólogo sobre el trastorno de ansiedad, un estudiante describió el temor constante y la sensación de no poder controlar la mente, diciendo: "Mis pensamientos son como una tormenta que nunca se detiene, y siento que voy a perder el control en cualquier momento".

Los espectadores, muchos de los cuales se sintieron profundamente tocados, compartieron sus impresiones al final de la actividad. Un estudiante mencionó: "Escuchar esos monólogos me hizo darme cuenta de lo difícil que es vivir con estos trastornos, nunca imaginé lo devastador que puede ser cada día". Otra estudiante expresó: "Me hizo reflexionar sobre la importancia de ser más empáticos y comprensivos con quienes atraviesan dificultades emocionales".

Además de la reflexión individual, también se abrió un espacio para discutir cómo los trastornos mentales y las conductas suicidas están a menudo rodeados de estigma.

Un estudiante comentó: "El hecho de que no hablemos de estos temas hace que las personas que los padecen se sientan solas y avergonzadas. Esta actividad me ha enseñado lo importante que es ofrecer apoyo y escuchar sin juzgar".

Al concluir la actividad, se destacó el impacto de los monólogos en la comprensión de los trastornos mentales y la necesidad urgente de eliminar el estigma asociado con ellos. Los participantes se llevaron consigo una mayor sensibilización sobre la importancia de brindar apoyo a quienes atraviesan dificultades emocionales y la necesidad de crear espacios donde se pueda hablar abiertamente de la salud mental.

Al finalizar la actividad, se convocó a los participantes a reflexionar sobre lo vivido durante el encuentro y a compartir sus pensamientos sobre los monólogos presentados. Todos coincidieron en que las representaciones no solo les ofrecieron una comprensión más profunda de los trastornos mentales, sino que también les mostraron la importancia de la empatía y el respeto hacia quienes luchan con estos problemas.

Uno de los estudiantes expresó: "Hoy me di cuenta de lo fácil que es juzgar sin comprender realmente lo que una persona está viviendo. Estos monólogos nos han permitido ver el sufrimiento de una manera más humana y cercana". Otro comentó: "La actividad me hizo reflexionar sobre cómo podemos cambiar nuestra forma de ver la salud mental, y cómo cada uno de nosotros puede ser parte del apoyo y la comprensión".

Se destacó también la relevancia de eliminar el estigma que rodea a las enfermedades mentales y el suicidio. Un estudiante mencionó: "Es fundamental crear espacios donde se pueda hablar abiertamente de estos temas, sin miedo al juicio. Todos debemos estar más dispuestos a escuchar y ayudar, especialmente cuando alguien necesita apoyo".

Al cierre de la actividad, se alentó a los participantes a llevar consigo lo aprendido, no solo como una herramienta de conocimiento, sino como un compromiso personal para sensibilizar a otros sobre la importancia de la salud mental. Se les invitó a ser agentes de cambio en sus comunidades, promoviendo la comprensión, la empatía y el cuidado de la salud emocional de quienes los rodean.

Finalmente, se agradeció la participación y el compromiso demostrado durante todo el proceso. Los monólogos y las reflexiones compartidas durante este encuentro ayudaron a fortalecer la conciencia colectiva sobre los desafíos que enfrentan muchas personas, y la importancia de un entorno que brinde apoyo y comprensión frente a las dificultades emocionales y mentales.

	La actividad culminó con un compromiso común de seguir aprendiendo y promoviendo el bienestar mental, haciendo de la empatía y el apoyo social herramientas clave para la construcción de una comunidad más inclusiva y solidaria. La actividad concluyó con la aplicación de un postest, el cual permitió evaluar el nivel de comprensión adquirido sobre los trastornos mentales y las conductas suicidas. Los resultados mostraron un alto grado de entendimiento de los participantes respecto a la conexión entre los trastornos mentales y el riesgo de suicidio, así como las estrategias de intervención y apoyo necesarias para abordar estas situaciones de manera efectiva. En el postest, los participantes demostraron una comprensión sólida de los signos de alerta y las formas en que los trastornos mentales pueden influir en las conductas suicidas.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	• Convocatoria • Acta de ejecución • Planilla de asistencia • Registro fotográfico • Post-Test.
CODIGO CUPS:	I11107

REVISADO POR:	Mónica Rico Barrios	**REALIZADO POR:**	Irina Quintana Palomino
CARGO:	Coordinadora PIC	**CARGO:**	Trabajadora Social
FIRMA:	Monica Rico B.	**FIRMA:**	Irina Quintana P

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024**	PIC Plan de intervenciones colectivas
	REGISTRO FOTOGRAFICO	

EJE ESTRATEGICO: Atención primaria en salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar 5 jornadas de educación y comunicación para implementar la estrategia de grupo de apoyo de personas con conducta suicida, con sesiones permanentes, según lineamientos departamentales.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: Diciembre 5 de 2024. **Nombre de la actividad:** I.E. y comunicación para implementar la estrategia de Grupo de Apoyo de Personas con Conducta Suicida, con sesiones permanentes, según lineamientos departamentales Actualidad - Trastornos Mentales Asociados Carga

Nombre del Coordinador: Monica Maria Rico Barrios.

Lugar: I.E Jose Guillermo Castro Castro.

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																	FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Isabella Sofia Cuadro	1065603111	3135659945	X		17			X						X	X			X			Isabella Sofia Cuadro
2	Yinel Cantillo Castro	1064108305	3215382937	X	-	18				X												
3	Alanis Consuegra	1064109205	3113719189	X		17			X										X			
4	Sharick Suarez	1124005044	3145510378	X	-	19				X									X			Sharick Suarez
5	María Alejandra Hernández	1065611658	3016554722	X		16			X										X			María Alejandra
6	Melissa Sierra M.	1064410668	3106489552	X		16			X										X			Melissa S.M
7	Lareth Guerrero T	1082940558	3214546122	X		15			X							X			X			Lareth G.T
8	Mayoris Bula	1064110185	3235207198	X		17			X										X			Mayoris Bula
9	Lina A Gomez M	1062807949	3106954470	X		16			X										X			Lina Gomez
10	Karen Sofia Avila	1023386179	3113603706	X		15			X										X			Karen Avila

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
11	Davis Medrano	1064606461	3126759481	X		16			X													
12	Ivan Martinez	1061603366	3107335691		X	16			X													Ivan M.
13	Sidney Alvarez	1082980484	3206200316	X		16			X													
14	Luis Jose Rodriguez A.	1062034354	3114018469		X	16			X													
15	Luis Felipe Tolosa V.	1095581815	3106156658		X	16			X													
16	Sliver Gonzalez	16611093	3216604791		X	18				X												
17	Nelson Jimenez	1065621324	3145535012		X	17			X													
18	Yohana Carolina Dueñas	1067604992	3145341064	X		16			X													
19	Jorge Arteaga Castilla	1066282465	3108272003		X	16			X													
20	Reyna Genes N.	1064111057	3216813873	X		16			X													
21	Dalvin Barreto	1064791403	3205314544	X		17			X													
22	Jorge Luis Teheran	1064792455	3117390601		X	16			X													
23	Cielo De Avmas	1065606506	3226323238	X		17			X													
24	Estefanny Ortiz	1064110294	3022216698	X		17			X													Estefanny Ortiz
25	Erick Rincon	1065601151	3217283778		X	17			X													Erick Rincon

PRIMERA INFNCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS POS-TEST.

Tema: Conducta Suicida.

Edad: 16 **Fecha:** Diciembre 05/2024.

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera describe su punto de vista después de la realización de las actividades

5. **Según lo aprendido que son las ideas suicidas:**
   - D. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - E. Alucinaciones visuales
   - F. Sentimientos de tristeza

6. **¿En dónde se reflejan las afectaciones que generar las ideas suicidas?**
   - D. La salud mental
   - E. Las emociones
   - F. Las emoción, el cuerpo y la mente

7. **Al Hablar del suicidio se puede interpretar como:**
   - D. Incentivar al suicidio
   - E. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - F. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

8. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - D. Por llamar la atención
   - E. Sentirse solos y frustrados
   - F. Enfermedades mentales

Sergio Luis Fontalvo

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS POS-TEST.

Tema: CONDUCTA SUICIDEA

Edad: 16 **Fecha:** 05/12/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera describe su punto de vista después de la realización de las actividades

5. **Según lo aprendido que son las ideas suicidas:**
   - D. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - E. Alucinaciones visuales
   - F. Sentimientos de tristeza

6. **¿En dónde se reflejan las afectaciones que generar las ideas suicidas?**
   - D. La salud mental
   - E. Las emociones
   - F. Las emoción, el cuerpo y la mente

7. **Al Hablar del suicidio se puede interpretar como:**
   - D. Incentivar al suicidio
   - E. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - F. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

8. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - D. Por llamar la atención
   - E. Sentirse solos y frustrados
   - F. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS POS-TEST.

Tema: Conducta suicida

Edad: 19 **Fecha:** 05/12/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera describe su punto de vista después de la realización de las actividades

5. **Según lo aprendido que son las ideas suicidas:**
   - D. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - E. Alucinaciones visuales
   - F. Sentimientos de tristeza

6. **¿En dónde se reflejan las afectaciones que generar las ideas suicidas?**
   - D. La salud mental
   - E. Las emociones
   - F. Las emoción, el cuerpo y la mente

7. **Al Hablar del suicidio se puede interpretar como:**
   - D. Incentivar al suicidio
   - E. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - F. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

8. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - D. Por llamar la atención
   - E. Sentirse solos y frustrados
   - F. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Shanick Suarez

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS POS-TEST.

Tema: Conducta suicida

Edad: 16 **Fecha:** Diciembre 02/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera describe su punto de vista después de la realización de las actividades

5. **Según lo aprendido que son las ideas suicidas:**
   D. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   E. Alucinaciones visuales
   F. Sentimientos de tristeza

6. **¿En dónde se reflejan las afectaciones que generar las ideas suicidas?**
   D. La salud mental
   E. Las emociones
   F. Las emoción, el cuerpo y la mente

7. **Al Hablar del suicidio se puede interpretar como:**
   D. Incentivar al suicidio
   E. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   F. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

8. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   D. Por llamar la atención
   E. Sentirse solos y frustrados
   F. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Sammy Ramos.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS POS-TEST.

Tema: Conducta suicida

Edad: 17 **Fecha:** 05/12/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera describe su punto de vista después de la realización de las actividades

5. **Según lo aprendido que son las ideas suicidas:**
   D. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   E. Alucinaciones visuales
   F. Sentimientos de tristeza

6. **¿En dónde se reflejan las afectaciones que generar las ideas suicidas?**
   D. La salud mental
   E. Las emociones
   F. Las emoción, el cuerpo y la mente

7. **Al Hablar del suicidio se puede interpretar como:**
   D. Incentivar al suicidio
   E. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   F. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

8. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   D. Por llamar la atención
   E. Sentirse solos y frustrados
   F. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS POS-TEST.

Tema: Conducta Suicida.

Edad: 16 **Fecha:** 05/12-2024.

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera describe su punto de vista después de la realización de las actividades

5. **Según lo aprendido que son las ideas suicidas:**
   D. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   E. Alucinaciones visuales
   F. Sentimientos de tristeza

6. **¿En dónde se reflejan las afectaciones que generar las ideas suicidas?**
   D. La salud mental
   E. Las emociones
   F. Las emoción, el cuerpo y la mente

7. **Al Hablar del suicidio se puede interpretar como:**
   D. Incentivar al suicidio
   E. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   F. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

8. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   D. Por llamar la atención
   E. Sentirse solos y frustrados
   F. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS POS-TEST.

Tema: Conducta suicidas

Edad: 16 **Fecha:** 05/12/24

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera describe su punto de vista después de la realización de las actividades

5. **Según lo aprendido que son las ideas suicidas:**
   (D) Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   E. Alucinaciones visuales
   F. Sentimientos de tristeza

6. **¿En dónde se reflejan las afectaciones que generar las ideas suicidas?**
   D. La salud mental
   E. Las emociones
   (F) Las emoción, el cuerpo y la mente

7. **Al Hablar del suicidio se puede interpretar como:**
   D. Incentivar al suicidio
   E. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   (F) Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

8. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   D. Por llamar la atención
   (E) Sentirse solos y frustrados
   F. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS POS-TEST.

Tema: Conductas suicidas

Edad: 17 **Fecha:** 05/12/24

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera describe su punto de vista después de la realización de las actividades

5. **Según lo aprendido que son las ideas suicidas:**
   - [x] Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - E. Alucinaciones visuales
   - F. Sentimientos de tristeza

6. **¿En dónde se reflejan las afectaciones que generar las ideas suicidas?**
   - D. La salud mental
   - E. Las emociones
   - [x] Las emoción, el cuerpo y la mente

7. **Al Hablar del suicidio se puede interpretar como:**
   - D. Incentivar al suicidio
   - E. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - [x] Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

8. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - D. Por llamar la atención
   - [x] Sentirse solos y frustrados
   - F. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Isabella Sofia Vasquez Hoyos

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS POS-TEST.

Tema: ..conducto suicidio.....

Edad: ....18..... **Fecha:** ..Diciembre 5/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera describe su punto de vista después de la realización de las actividades

5. **Según lo aprendido que son las ideas suicidas:**
   - (x) Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - E. Alucinaciones visuales
   - F. Sentimientos de tristeza

6. **¿En dónde se reflejan las afectaciones que generar las ideas suicidas?**
   - (x) La salud mental
   - E. Las emociones
   - F. Las emoción, el cuerpo y la mente

7. **Al Hablar del suicidio se puede interpretar como:**
   - D. Incentivar al suicidio
   - (x) Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - F. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

8. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - D. Por llamar la atención
   - E. Sentirse solos y frustrados
   - (x) Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS POS-TEST.

Tema: Suicidio - Conductas

Edad: 16 **Fecha:** 05/12/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera describe su punto de vista después de la realización de las actividades

5. **Según lo aprendido que son las ideas suicidas:**
   - D. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - E. Alucinaciones visuales
   - F. Sentimientos de tristeza

6. **¿En dónde se reflejan las afectaciones que generar las ideas suicidas?**
   - D. La salud mental
   - E. Las emociones
   - F. Las emoción, el cuerpo y la mente

7. **Al Hablar del suicidio se puede interpretar como:**
   - D. Incentivar al suicidio
   - E. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - F. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

8. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - D. Por llamar la atención
   - E. Sentirse solos y frustrados
   - F. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Andrés camilo Bonavidos Vides

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS POS-TEST.

Tema: Conducta suicida

Edad: 16 **Fecha:** 05/12/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera describe su punto de vista después de la realización de las actividades

5. **Según lo aprendido que son las ideas suicidas:**
   - X. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - E. Alucinaciones visuales
   - F. Sentimientos de tristeza

6. **¿En dónde se reflejan las afectaciones que generar las ideas suicidas?**
   - D. La salud mental
   - E. Las emociones
   - X. Las emoción, el cuerpo y la mente

7. **Al Hablar del suicidio se puede interpretar como:**
   - D. Incentivar al suicidio
   - E. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - X. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

8. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - D. Por llamar la atención
   - E. Sentirse solos y frustrados
   - X. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS POS-TEST.

Tema: Conducta suicida

Edad: 16 **Fecha:** 05/12/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera describe su punto de vista después de la realización de las actividades

5. **Según lo aprendido que son las ideas suicidas:**
   D. X Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   E. Alucinaciones visuales
   F. Sentimientos de tristeza

6. **¿En dónde se reflejan las afectaciones que generar las ideas suicidas?**
   D. La salud mental
   E. Las emociones
   F. X Las emoción, el cuerpo y la mente

7. **Al Hablar del suicidio se puede interpretar como:**
   D. Incentivar al suicidio
   E. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   F. X Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

8. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   D. Por llamar la atención
   E. X Sentirse solos y frustrados
   F. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS POS-TEST.

Tema: Conductas Suicidas.

Edad: 16 **Fecha:** 05/12/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera describe su punto de vista después de la realización de las actividades

5. **Según lo aprendido que son las ideas suicidas:**
   D. X Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   E. Alucinaciones visuales
   F. Sentimientos de tristeza

6. **¿En dónde se reflejan las afectaciones que generar las ideas suicidas?**
   D. La salud mental
   E. Las emociones
   F. X Las emoción, el cuerpo y la mente

7. **Al Hablar del suicidio se puede interpretar como:**
   D. Incentivar al suicidio
   E. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   F. X Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

8. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   D. Por llamar la atención
   E. X Sentirse solos y frustrados
   F. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS POS-TEST.

Tema: suicidio - conductas

Edad: 16 **Fecha:** 05/12/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera describe su punto de vista después de la realización de las actividades

5. **Según lo aprendido que son las ideas suicidas:**
   - D. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - E. Alucinaciones visuales
   - F. Sentimientos de tristeza

6. **¿En dónde se reflejan las afectaciones que generar las ideas suicidas?**
   - D. La salud mental
   - E. Las emociones
   - F. Las emoción, el cuerpo y la mente

7. **Al Hablar del suicidio se puede interpretar como:**
   - D. Incentivar al suicidio
   - E. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - F. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

8. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - D. Por llamar la atención
   - E. Sentirse solos y frustrados
   - F. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Anthonny Pueyta Torres

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS POS-TEST.

Tema: Conductas Suicidas

Edad: 17 **Fecha:** 05/12/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera describe su punto de vista después de la realización de las actividades

5. **Según lo aprendido que son las ideas suicidas:**
   D. X Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   E. Alucinaciones visuales
   F. Sentimientos de tristeza

6. **¿En dónde se reflejan las afectaciones que generar las ideas suicidas?**
   D. La salud mental
   E. Las emociones
   F. X Las emoción, el cuerpo y la mente

7. **Al Hablar del suicidio se puede interpretar como:**
   D. Incentivar al suicidio
   E. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   F. X Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

8. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   D. Por llamar la atención
   E. X Sentirse solos y frustrados
   F. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS POS-TEST.

Tema: Conductas suicidas

Edad: 16 **Fecha:** 05/12/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera describe su punto de vista después de la realización de las actividades

5. **Según lo aprendido que son las ideas suicidas:**
   - X Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - E. Alucinaciones visuales
   - F. Sentimientos de tristeza

6. **¿En dónde se reflejan las afectaciones que generar las ideas suicidas?**
   - D. La salud mental
   - E. Las emociones
   - X Las emoción, el cuerpo y la mente

7. **Al Hablar del suicidio se puede interpretar como:**
   - D. Incentivar al suicidio
   - E. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - X. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

8. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - D. Por llamar la atención
   - X. Sentirse solos y frustrados
   - F. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS POS-TEST.

Tema: Conductas suicidas

Edad: 16 **Fecha:** 05/12/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera describe su punto de vista después de la realización de las actividades

5. **Según lo aprendido que son las ideas suicidas:**
   - D. X Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - E. Alucinaciones visuales
   - F. Sentimientos de tristeza

6. **¿En dónde se reflejan las afectaciones que generar las ideas suicidas?**
   - D. La salud mental
   - E. Las emociones
   - F. X Las emoción, el cuerpo y la mente

7. **Al Hablar del suicidio se puede interpretar como:**
   - D. Incentivar al suicidio
   - E. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - F. X Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

8. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - D. Por llamar la atención
   - E. X Sentirse solos y frustrados
   - F. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS POS-TEST.

Tema: Conducta suicida

Edad: 16 **Fecha:** 05/12/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera describe su punto de vista después de la realización de las actividades

5. **Según lo aprendido que son las ideas suicidas:**
   - X D. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - E. Alucinaciones visuales
   - F. Sentimientos de tristeza

6. **¿En dónde se reflejan las afectaciones que generar las ideas suicidas?**
   - D. La salud mental
   - E. Las emociones
   - X F. Las emoción, el cuerpo y la mente

7. **Al Hablar del suicidio se puede interpretar como:**
   - D. Incentivar al suicidio
   - E. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - X F. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

8. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - D. Por llamar la atención
   - X E. Sentirse solos y frustrados
   - F. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Doingshka B.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS POS-TEST.

Tema: Conductos suicida

Edad: 15 **Fecha:** 05/12/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera describe su punto de vista después de la realización de las actividades

5. **Según lo aprendido que son las ideas suicidas:**
   - D. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - E. Alucinaciones visuales
   - F. Sentimientos de tristeza

6. **¿En dónde se reflejan las afectaciones que generar las ideas suicidas?**
   - D. La salud mental
   - E. Las emociones
   - F. Las emoción, el cuerpo y la mente

7. **Al Hablar del suicidio se puede interpretar como:**
   - D. Incentivar al suicidio
   - E. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - F. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

8. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - D. Por llamar la atención
   - E. Sentirse solos y frustrados
   - F. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS POS-TEST.

Tema: Conducta suicida.

Edad: ...15..... **Fecha:** 05/12/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera describe su punto de vista después de la realización de las actividades

5. **Según lo aprendido que son las ideas suicidas:**
   - [x] A. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - E. Alucinaciones visuales
   - F. Sentimientos de tristeza

6. **¿En dónde se reflejan las afectaciones que generar las ideas suicidas?**
   - [x] La salud mental
   - E. Las emociones
   - F. Las emoción, el cuerpo y la mente

7. **Al Hablar del suicidio se puede interpretar como:**
   - D. Incentivar al suicidio
   - E. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - [x] Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

8. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - D. Por llamar la atención
   - [x] Sentirse solos y frustrados
   - F. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Karen Avila

Persona Que Responda Las Preguntas.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS POS-TEST.

Tema: Conductas suicidas

Edad: 16 **Fecha:** 05/12/2024

Por favor marque con una (x) la opción que usted considera describe su punto de vista después de la realización de las actividades

5. **Según lo aprendido que son las ideas suicidas:**
   - [x] D. Pensamientos sobre terminar con su propia vida
   - [ ] E. Alucinaciones visuales
   - [ ] F. Sentimientos de tristeza

6. **¿En dónde se reflejan las afectaciones que generar las ideas suicidas?**
   - [ ] D. La salud mental
   - [ ] E. Las emociones
   - [x] F. Las emoción, el cuerpo y la mente

7. **Al Hablar del suicidio se puede interpretar como:**
   - [ ] D. Incentivar al suicidio
   - [ ] E. Generar que la persona que padece de ideas suicidas se deprima
   - [x] F. Activar rutas de ayuda para evitar el suicidio

8. **¿Cuáles son las causas que llevan a una persona a suicidarse?**
   - [ ] D. Por llamar la atención
   - [x] E. Sentirse solos y frustrados
   - [ ] F. Enfermedades mentales

Funcionario Que Elabora Las Preguntas.

Melissa S.M

Persona Que Responda Las Preguntas.